



آخرین چهارشنبه سال ۹۹ بود. هفت‌هشتم قبلاً به دانش‌آموزانم گفته بودم درس و پرسش نداریم، ولی در جلسه آخر نکات مهمی گفته می‌شود. کلاس ساعت هشت صبح شروع شد. کلاس معمولاً با جمله‌ای از قرآن یا حدیثی از ائمه اطهار (علیهم السلام) یا جمله‌ای انگیزشی آغاز می‌شد. اشتباهات تایپی بچه‌ها در اعلام حضورشان، نشان می‌داد که هنوز خواب هستند.

بعد از سلام و احوال‌پرسی، سؤالی پرسیدم که خواب را از سر همه پراند. پرسیدم: بچه‌ها! شما صبحانه خورده‌اید؟ جواب اکثرشان خیر بود. گفتم: یک ربع فرصت دارید تا صبحانه بخورید.

دوباره که کلاس آغاز شد، اسمی تایپ شده نشان می‌داد با حواس جمع‌تری در کلاس حاضر شده‌اند. گفتم: چند درس مهم داریم که الان بهترین زمان برای ارائه آن‌هاست.

دانش‌آموزان تا کلمه درس را می‌شوند، یاد کتاب و مدرسه می‌افتنند. با شنیدن کلمه درس، پیام‌هایی ارسال شدند: «یعنی چند درس به کتاب ما اضافه شده؟»، «از درس‌های جدید قرار است در امتحان سؤال بیاید؟» و ...

## خاطره



# هندوز درس هاییم تمام نشد!

نماینده ایرانی

دکترای تاریخ ایران، دبیر منطقه ۷ تهران

فرصت دهید، از قضاوت‌های شتابزده دور می‌شوید.  
درس دوم؛ صداقت. این کلمه را خیلی شنیده‌ایم. صداقت در کلام، رفتار و پندر، گام‌های طلایی در روابط انسان‌ها هستند. خداوند در قرآن کریم به ما گفته است که از رگ گردن به بندگان خود نزدیک‌تر است و رحمت او موجب می‌شود همواره به بندهاش نزدیک باشد، اما با هر دروغ، یک قدم از خداوند فاصله می‌گیریم.

درس سوم؛ شاد بودن. شادی یک هنر است و شادکردن کاری هنرمندانه! تلاش کنید برای شاد بودن خود و شادکردن دیگران، هزینه سنجینی نپردازید. خوب است متوجه باشیم که این شادی با چه قیمتی به دست آمده است؛ با تمخر دیگران یا تضییع حق آنان.

سکوت بچه‌ها و پیام‌های تأیید و ابراز احساسات آن‌ها نشان می‌داد انگار از این درس‌ها خوشناسان آمده است.

درس چهارم؛ خداوند را شاهد و حاضر دانستن. با وجود این شما کاملاً قادرید در یک جا از ورود خداوند جلوگیری کنید! با این جمله مهمهای در کلاس برپا شد. خانم، ما؟ مگر ممکن است ما بتوانیم از ورود خداوند جلوگیری کنیم! گفتم: بله. کافی است در جوک‌ها و طنزهای ارسالی خود، به هیچ عنوان اجازه ورود خداوند و شخصیت‌های مذهبی و دینی را ندهیم. حداقل آن را برای دیگران ارسال نکنیم، هر چند ممکن است دیگران را بخنداند. این عهدی است که از امروز می‌توانید با خود داشته باشید.

درس پنجم و سخت‌ترین درس: بخشیدن. این کلمه غوغایی به پا کرد. بیشتر بچه‌ها پیام صوتی می‌دادند که چطور آدم‌هایی را که در حق ما بدی کرده‌اند، ببخشیم؟ گفتم: به همین خاطر این درس خیلی مشکل است. ولی چند راهکار دارم. در ابتدا آن فرد را به خاطر بزرگی خودتان ببخشیداً اگر دیدید امکان پذیر نیست، او را به خاطر بزرگی خداوند ببخشید و اگر دیدید واقع‌راهی برای بخشش نیست، او را به کوچکی رفتار و کلام جاهانه‌اش ببخشید و مطمئن باشید به خاطر رفتارش مورد سؤال خداوند قرار می‌گیرد.

درس ششم؛ قدردانی. از کسانی که برایتان زحمت می‌کشند، قدردانی کنید. در این صورت می‌توانید قدردان نعمت‌های خداوندی باشید.

برای این درس‌ها اصلاً پاورپوینتی نساختم، محتوایی تولید نکردم، درس‌نامه‌ای ننوشتم و سوالاتی ارسال نکردم. اما در بازخوری که در ابتدای ارديبهشت ۱۴۰۰ گرفتم، دانش‌آموزان اعتراض کردند درس آن روز یکی از ماندگارترین درس‌هایی بود که در طول تحصیل خود گرفته‌اند. یکی برایم نوشت، دیگر هر جوکی را برای دیگران ارسال نمی‌کند. دیگری نوشت، توانسته است پدرش را به خاطر اینکه او را از مادرش جدا کرده است ببخشد و رفتار بهتری با او داشته باشد. این تغییر رفتار به تغییر رفتار پدر هم منجر شده و بعد از شش سال، پدر اجازه دیدار و حتی زندگی در کنار مادر را به او داده است. یکی هم برایم نوشت، تازه قدر پدر و مادری را که او را به فرزندخواندگی پذیرفته بودند، دانسته است.

لحظه‌های مکث کردم تا دلایل نگرانی و دغدغه‌هایشان را بشنوم. به آرامی گفتم. یک برگه حاضر کنید. محشری برپا شد. یکی می‌گفت از قبل نگفته‌ید امتحان می‌گیرید. دیگری می‌گفت: خانم چند تا سؤال قرار است بدھید؟ به صفحه گوشی خود خیره شده بودم و به دنیای بزرگ و پیچیده دانش‌آموزان فکر می‌کردم. پرسش‌ها تمام شدند و حالا منتظر شنیدن بودند. با همان لحن آرام گفتم: بچه‌ها، با یک برگه سفید می‌توان موشک درست کرد، کاردستی ساخت، روی آن مطلب نوشت و حتی نقاشی کشیداً چرا فکر می‌کنید برگه‌های سفید را فقط برای امتحان استفاده می‌کنند! ارسال پیام‌هایشان نشان می‌داد دوباره آرامش در کلاس حاکم شده است.

مهربان و قاطع گفتم: امروز چند درس کوتاه، کاربردی والبته مهم داریم که اگر دوست داشتید، می‌توانید از آن‌ها یادداشت بردارید. این درس‌ها از شما سؤال نخواهد شد، ولی تلاش کنید آن‌ها را خوب یاد بگیرید.

درس اول: صبوری. امروز نشان دادید به این درس خیلی نیاز دارید. سعی کنید با تأمل و صبوری به طرف مقابله‌تان فرصت بدھید تا منظورش را دقیقاً درک کنید. این طوری و اکنش‌های بهتر و معقول‌تری از خود نشان می‌دهید. اگر به طرف مقابله